

## Deckblatt - Blended Learning Konzept (kompakter Überblick zum Angebot)

Titel des Moduls:

### **Konzeption und Erstellung eines fächerübergreifenden Methoden- und Mediacurriculums (MMC)**

Beschreibung der Ausgangssituation:

Zielgruppe: Schulleitung/Schulische Steuerungsgruppe (SEK1+2)/Steuerungstandems (in der GS)

Rahmenbedingungen sind von der Schulform, der Infrastruktur und der Größe der Schule abhängig. (Schulleitung sollte sie positiv gestalten.)

Teilnehmervoraussetzungen: gibt es keine, außer dass es von Vorteil ist, wenige andere „offene Baustellen“ (Projekte) zu haben.

Herausforderungen: Den Prozess der Medienbildung im Unterricht initiieren, „einfach anfangen!“

Zweck des Angebots:

- Hilfestellung der Fachberatung Medienbildung für die konkrete Umsetzung des schuleigenen MMC
- Vorbereitung auf die Umsetzung der in den Kerncurricula festgelegten überfachlichen Kompetenzen im Bereich Medienbildung
- Das Unterstützungsangebot der FB Medienbildung zur Erstellung ihres schulischen Methoden- und Mediacurriculums kennen lernen
- Die Schulen sollen Anregungen für die konkrete Umsetzung ihrer Intentionen zur Integration der Medienbildung in den Fachunterricht finden.
- Die Schulen sollen einen Zugang zum bisherigen Stand der Entwicklung (zu den „Versuchsfeldern“) erhalten.

Lernziele – Die Schulleitung bzw. die schulische Steuergruppe soll:

- die auf dem Bildungsserver beschriebenen Kompetenzen sowie die bereitgestellten Unterrichtseinheiten für das eigene MMC nutzen
- die Einführungspräsentationen lesen und die aktuellen Rahmenbedingungen der schulischen Medienbildung kennen
- die Felder der Medienbildung und die Dimensionen der Medienkompetenz kennen
- wissen, was ein überfachliches Mediacurriculum ist
- die Orientierungshilfen, Wegmarken und Ideen auf dem Weg zu einem MMC kennen
- wissen, dass es sich beim MMC nicht um ein Papier, sondern um einen Prozess handelt
- wissen, dass es sich beim MMC um die unmittelbare Umsetzung von Medienbildung im Unterricht handelt
- wissen, dass es sich beim MMC um ein „Pädagogisches Konzept“ handelt
- verstehen, dass der erste Schritt zum Medienbildungskonzept die Erstellung des Rahmenkonzeptes in der Form des „MMC“ ist
- wissen, dass es für die Umsetzung einer Qualifizierung des Kollegiums sowie einer notwendigen Ausstattung an Medien/Technik bedarf
- verstehen, dass sich nach der Konzeption des MMC – im Verlaufe des Prozesses der Umsetzung – im zweiten Schritt ein „Medienbildungskonzept“ sukzessive entwickelt
- die Grundmatrix zur Erstellung eines MMC (als Möglichkeit der Bestandsaufnahme) kennen und verstehen

# Planung der BLC-Struktur

## Die Lehr-Lernsituation:

In einem Beratungsprozess (der Fachberatung Medienbildung des Staatlichen Schulamtes Weilburg) soll das Projekt: Konzeption und Erstellung eines fächerübergreifenden Methoden- und Mediacurriculums initiiert und begleitet werden. Dabei werden vorhandene „Lerninhalte“ (, die auf der Online-Plattform der Fachberatung abgebildet sind,) demonstriert, über ein mögliches Vorgehen wird informiert und die wichtigsten Inhalte und „Begriffe“ werden erklärt.

Die Steuergruppe/Schulleitung wird bei Ihrer Arbeit betreut, indem die Fachberatung das Projekt durch „Online-Module“ und „Präsenz-Beratungstermine“ begleitet und unterstützt. Dabei werden anfallende Fragen beantwortet.

Die Online-Elemente (Präsentationen/Tutorials/...) zu dem Thema MMC sind ein notwendiger Teil der übergeordneten Lehr-Lerneinheit und didaktisch/funktional in die Lehr-Lern-/Beratungsprozesse integriert.

Werden die o.g. Elemente nur „bereit“ gestellt, ohne Sie in die Lehr-/Lern-/Beratungsprozesse zu integrieren, würde man von einem Blended Learning im Sinne einer *Anreicherung* sprechen.

## Präsenztreffen – Beratungstermine in der Schule:

Präsentationen, Information, Erklärung, Fachvortrag, Diskussion, ... (lebendig, situativ anpassbar, Unklarheiten werden sofort beseitigt)

## LMS (auf der Online-Plattform):

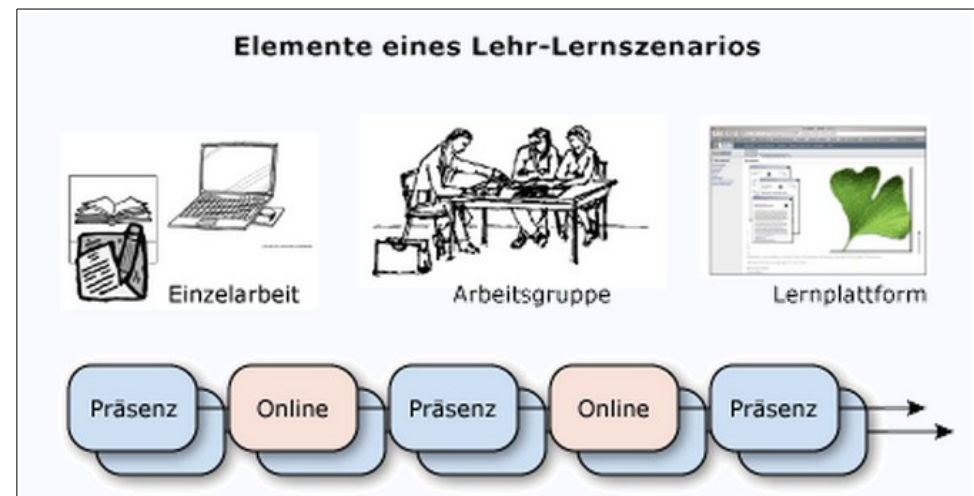
Präsentationen, Tutorials, Beispiele, Arbeitsmaterialien, Dokumentation, ... (ungestört, situativ entlastet, komplexe Inhalte, wiederholbar)

## (Kollaborative) Arbeitsaufträge:

Fragen im Forum posten/beantworten, Themen (Präsentationen), Kompetenzraster bearbeiten und zur Diskussion stellen

## Beschreibung der didaktischen Struktur:

Didaktische Strukturen geben eine Orientierung für die Entwicklung recht komplexer Blended-Learning-Designs. Der klassische Dreischritt (Einstieg, Arbeitsphase, Ausstieg), ist nur einer von vielen Formen der didaktischen Strukturierung, eignen sich aber als mögliches Didaktisches Design:



## Veranstaltungsebene

<p>Kick off Meeting (Einstieg – Lernen vorbereiten,) erstes Beratungsgespräch</p>	<p><u>Präsenz</u> Einführung und Demo der Online-Plattform Das Lernen wird vorbereitet Die Lernbereitschaft wird geweckt Die „Steuergruppe“ wird motiviert Der Prozess wird initiiert Über Lerninhalte und Lernziele wird informiert Vorwissen wird aktiviert Die Lernaktivitäten werden angeregt Materialien zur Unterstützung (Lehrstoff) werden präsentiert, dargestellt und veranschaulicht</p>
<p>Modul 1 (Arbeitsphase 1 – Lernen anregen)</p>	<p><u>Online</u> Umsetzung der Lernziele Arbeit und Auseinandersetzung mit den Inhalten der „Online-Plattform“ Anwenden und Umsetzen der Lehrinhalte</p>
<p>Modul 2 (Ausstieg 1 – Lernen nachbereiten)</p>	<p><u>Präsenz</u> (Ergebnisse vorstellen) Rückmeldung Diskussion Fragen</p>
<p>Modul 3 (Arbeitsphase 2 – Lernen anregen)</p>	<p>...</p>
<p>Modul 4 (Ausstieg 2 – Lernen nachbereiten)</p>	<p>...</p>
<p>...</p>	<p>... ...</p>

Themenebene

<p><u>Präsenz</u> Einführung und Demo der Online-Plattform Das Lernen wird vorbereitet Die Lernbereitschaft wird geweckt Die „Steuergruppe“ wird motiviert Der Prozess wird initiiert Über Lerninhalte und Lernziele wird informiert Vorwissen wird aktiviert Die Lernaktivitäten werden angeregt Materialien zur Unterstützung (Lehrstoff) werden präsentiert, dargestellt und veranschaulicht</p>	
<p><u>Online</u> Umsetzung der Lernziele Arbeit und Auseinandersetzung mit den Inhalten der „Online-Plattform“ Anwenden und Umsetzen der Lehrinhalte</p>	
<p><u>Präsenz (Ergebnisse vorstellen)</u> Rückmeldung Diskussion Fragen</p>	
...	...
...	...
...	...