



## Eingangsfragebogen zum Medienbildungsplan an Frankfurter Grund- und Förderschulen

Für diese Erstbefragung und unsere anschließende Auswertung ist es wichtig, dass Ihre Antworten möglichst das Interesse und die Meinung der Mehrheit Ihres Kollegiums wiedergeben. Deshalb empfehlen wir den Fragebogen auf einer Gesamtkonferenz und / oder im Dialog mit Gremien der Schule und / oder verantwortlichen Personen zu bearbeiten.

Vorschläge für einen beteiligten Personenkreis:

*Schulleitungsmitglied, IT-Beauftragte/r, Ansprechpartner der Hauptfach-Bereiche oder Fachbereichsleitungen, Personalratsmitglieder, Mitglieder der Schulentwicklungsgruppe.*

### 1. Schulische Rahmendaten

Bitte füllen Sie die folgenden Felder aus.

Die mit \* gekennzeichneten Felder sind Pflichtfelder.

Name der Schule*	
Straße*	
Ort*	
PLZ*	
Telefon*	
Fax	
Name der/des Ansprechpartner(s)*	
E-Mail des Ansprechpartners*	
E-Mail der Schulverwaltung*	
www-Adresse der Schulhomepage	

### 2. Rahmendaten:

Derzeitige SchülerInnenzahl:

- unter 100
- 101-200
- 201-300
- über 300

Größe des Kollegiums (inkl. Teilzeitkräfte, Schulpfarrer, etc.):

- 2-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- mehr als 20



Unsere Schule ist verwaltungstechnisch ...

- eine eigenständige Grundschule.
- im Verbund mit einer anderen Schulart und im gleichen Gebäude.
- im Verbund mit einer anderen Schulart, aber in einem anderen Gebäude.
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen.

Wie viele Unterrichtsräume (Klassenzimmern inkl. Fachräume ohne Differenzierungs-  
Räume) hat Ihre Schule?

- 1-5
- 6-10
- 11-15
- 16-20
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen.

Durchschnittliche Anzahl der Computer pro Klassenzimmer:

- keine
- 1-3
- 4-6
- mehr als 6
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen.

Ist an Ihrer Schule eine WLAN-Vernetzung vorhanden?

(WLAN steht für Wireless Local Area Network, ein drahtloses lokales Netzwerk)

- alle Klassenzimmer sind WLAN ausgestattet
- einzelne Klassenzimmer sind mit WLAN ausgestattet
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen.

Wer betreut an Ihrer Schule das Schulnetz?

- IT-Beauftragte/r der Schule
- Kollegin/Kollege an der Schule
- der Schulträger
- externe Dienstleister
- Eltern
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen

Ihre Schule ist ausgestattet mit?

- Städtischem AD
- Eigenem Server
- CASA-Vertrag
- Lanis



### 3. Vorabklärung des Begriffs „Medien“

Mit diesem Teil wollen wir versuchen herauszufinden, welches grundsätzliche Verständnis Sie und Ihr Kollegium vom Begriff „Medien“ haben.

Kreuzen Sie bitte auf der nächsten Seite gemeinsam mit Ihrem Kollegium an, welche der aufgelisteten Dinge Sie als „Medien“ verstehen. Bitte kreuzen Sie in jeder Zeile jeweils nur ein Feld an.

	Niemand im Kollegium	1-4 KollegInnen	5-10 KollegInnen	Mehr als 11 KollegInnen
Film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lernprogramm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radiosendung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fernsehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bleistiftzeichnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werbung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Theaterstück	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeitsblatt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tageszeitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulbuch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tafelbild	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gespräch unter vier Augen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weihnachtsbaum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skulptur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



#### 4. Medienbildnerische Praxis an Ihrer Schule

Gibt es an Ihrer Schule schon ein ausgearbeitetes Medienbildungskonzept?

- Nein, bisher noch nicht.
- Ja, in allen Klassenstufen.
- Ja, aber nur für einzelnen Fächer/Fächerverbünde.
- Ja, es ist aber schon länger nicht mehr aktualisiert worden.
- Ich kann aktuell keine verlässliche Angabe machen.

#### 5. Wünsche Ihrer Schule

Wir wollen....

- ein Medienbildungskonzept für alle Klassenstufen und Fächer.
- ein einmaliges oder wiederkehrendes Medienprojekt an unserer Schule initiieren
- ein Medienbildungskonzept für einzelne Fächer/Fächerverbünde.

Sie wollen ein Medienbildungskonzept für einzelne Fächer/Fächerverbünde oder Jahrgänge?

Kreuzen Sie hier bitte entsprechende einzelne Fächer/Fächerverbünde an:

- ev. Rel.
- kath. Rel.
- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Französisch
- Sachkunde
- Kunst
- Sport
- Musik

Jahrgänge \_\_\_\_\_

Hier können Sie uns nähere Informationen zu Ihren Vorstellungen und Ihrem Beratungsbedarf zukommen lassen:



## 6. Medienbildungsschwerpunkte

Welche Medienbildungsschwerpunkte wollen Sie an Ihrer Schule bearbeiten:

- Grundlagen der Computerarbeit (erste altersgerechte Einführung in die Nutzung)
- Informieren und Recherchieren am Computer
- Miteinander kommunizieren (verantwortungsvolle Nutzung von E-Mail, SMS, WhatsApp, etc.)
- Digitale Präsentation
- Lernprogramme zur Förderung und Diagnose
- Textverarbeitung und Produktion (Text, Bild, Video, Audio)
- Medien analysieren und reflektieren (unsere Medienlandschaft, eigene Mediennutzung, etc.)

Haben Sie schon Vorstellungen zu bestimmten medienbildnerischen Themen oder Medienprojekten, die für Ihre Schule von Interesse sind? Tragen Sie diese bitte in den folgenden Zeilen ein:

Wunschthema 1:

Inhalt:

Fach:

Klasse:

Wunschthema 2:

Inhalt:

Fach:

Klasse:

Wunschthema 3:

Inhalt:

Fach:

Klasse:



### 7. Medientechnische Ausstattung

Um an Ihrer Schule Medienbildungsvorhaben zu realisieren, brauchen Sie eine entsprechende Ausstattung mit Medientechnik. Neben der Ausstattung durch den Schulträger setzen Sie sicher noch weitere Geräte in Ihrer Arbeit mit Schülerinnen und Schülern ein.

	1-4	5-10	Mehr als 30	Ich weiß nicht
<input type="checkbox"/> Notebook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Netbook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Tablet-PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Ultrabook	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> E-Book	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Beamer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Digitalkamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Camcorder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> MP3-Player	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> MP3-Recorder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Digitales Whiteboard	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Medienwagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dokumentenkamera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Musikanlage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Mikrofon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wir haben die oben angekreuzten Geräte und wünschen uns methodisch/didaktische Beratung zur Nutzung der Geräte.

Wir benötigen neue Geräte und Hardware.

Folgende Geräte und Hardware wünschen wir uns: \_\_\_\_\_

**Vielen Dank für das Ausfüllen des Eingangsfragebogens!**